

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Берёзка»

с.Базарные Матаки АМР РТ

«29» августа 2025 г. протокол № 1

ПРИНЯТО:

Заведующий МБДОУ дет.сад

«Берёзка» с.Базарные Матаки

Г.А.Латыпова

Приказ от 29.08.2025 г. №104



Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в возрастных группах МБДОУ детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ.

1. Общие положения

1.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (КТП) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района РТ» (далее МБДОУ детский сад «Берёзка») с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20;
- стандартом «Педагог»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования
- уставом МБДОУ детский сад «Берёзка»
- ОП ДО МБДОУ детский сад «Берёзка»
- Правилами трудового распорядка МБДОУ детский сад «Берёзка»

1.3. КТП является неотъемлемой частью ОП ДО МБДОУ детский сад «Берёзка» направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. КТП – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы МБДОУ детский сад «Берёзка».

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка»

1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью КТП календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- определение содержания образовательного процесса на определенный период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Принципы и организация календарно-тематического планирования

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, то есть на основе игровой деятельности;
- соответствовать критериям полноты и достаточности;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно-тематического планирования, согласно ОП ДО МБДОУ детский сад «Берёзка», педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ОП ДО МБДОУ детский сад «Берёзка». В конце работы по

каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы, осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с годовым планом работы.

3.6. Планирование осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы.

4. Требования к оформлению календарно-тематического плана

4.1. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии со структурой ОП ДО. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте. равнозначным является ведение КТП в машинописном и рукописном вариантах.

4.2. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.3. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

4.4. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

4.5. КТП разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов МБДОУ детский сад «Берёзка»: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.6. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОО в виде таблиц и включает следующие блоки:

Название блока	Содержание блока	Приложение
Титульный лист	На титульном листе КТП педагог указывает: полное название детского сада; название документа, возрастную категорию детей, учебный год; Ф. И. О. воспитателей группы; даты начала и окончания ведения плана	№ 1
Сведения о возрастной группе	Задачи ДОО на учебный год; планируемые результаты возрастной группы; список детей с датами рождения.	№ 2
Организационно-методические сведения	Режим пребывания дошкольников; сетка ООД; культурно-досуговая и спортивная деятельность; физкультурно-оздоровительная работа	№ 3
Воспитательно-образовательная деятельность	Темы недель на учебный год; ежедневное планирование по режимным моментам и видам деятельности; взаимодействие с родителями; педагогическая диагностика	№ 4

Название блока	Содержание блока	Приложение
Контроль за ведением календарно-тематического планирования.	Лист контроля КТП.	№5

4.7. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, конспекта занятия, ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий, либо в качестве приложений к плану.

4.8. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы узких специалистов.

4.9. При оформлении КТП в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования. Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы в печатном или электронном виде.

5. Организация работы

5.1. Основа планирования педагогического процесса – ОП ДО и годовой план на текущий учебный год.

5.2. Календарно-тематический план составляется воспитателями на год и осуществляется на основе сетки образовательной нагрузки.

5.3. Календарно-тематический план учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. План является основным ориентиром педагога в реализации ОП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателей МБДОУ №59 «Солнечный».

6.2. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

6.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делают в Листе контроля за ведением плана (приложение № 5). После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.

6.4. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя и специалиста.

6.5. КТП хранится в группе в течение учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка»

7.2. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка».

Приложение 1.

Календарно-тематический план
воспитательно-образовательной деятельности
в <...> МБДОУ детский сад «Берёзка» на 20/___ учебный год.

Составители:	Воспитатель: <...> Воспитатель: <...>
	Начат: <...> Окончен: <...>

Приложение № 2

Сведения о возрастной группе

Задачи ДОО на учебный год

Социально-коммуникативное развитие:

<...>

Познавательное развитие:

<...>

Речевое развитие:

<...>

Художественно-эстетическое развитие:

<...>

Физическое развитие:

<...>

Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

К <...> (указывается возраст воспитанников).

Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	<...>	<...>
2	<...>	<...>
3	<...>	<...>
4	<...>	<...>
Итого: мальчиков: <...> чел., девочек: <...> чел.		

Приложение № 3

Организационно-методические сведения.

Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня на холодный период	Режим дня на теплый период
------------------------------	----------------------------

Расписание ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		_____ группа, _____ года		
		_____ минут		
		Н	М	Г
Познавательное развитие	Окружающий мир	<...>	<...>	<...>
	РЭМП	<...>	<...>	<...>
	Природа	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
Речевое развитие	Развитие речи	<...>	<...>	<...>
	Подготовка к обучению грамоте	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	<...>	<...>	<...>
	Рисование	<...>	<...>	<...>
	Лепка	<...>	<...>	<...>
	Аппликация	<...>	<...>	<...>
	Конструирование из разного материала	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
Физическое развитие	Физическая культура	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ООД		<...>	<...>	<...>

Культурно-досуговая и спортивная деятельность на учебный год.

Мероприятия	Форма проведения/возрастная группа	Ответственные	Сроки
<...>	<...>	<...>	<...>

Физкультурно-оздоровительная работа
Двигательный режим возрастной группы.
Ранний возраст с 1-1,5 лет; 1,5-3 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	10 минут

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
	на свежем воздухе	-	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	6-8 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5 минут
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.	1-3 минуты
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	10-15 минут.
	б) физкультурный праздник	-	-
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	15 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	15 минут
	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно (в теплое время года – на улице)	5-10 минут

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10 минут.
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5-6 минут
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия.	1-3 минуты.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	20–25 минут
	б) физкультурный праздник	-	-
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	20
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	20
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно (в теплое время года – на улице)	10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10-12 минут

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	10 минут.
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия.	1-3 минуты.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	20-25 минут.
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	25 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10-12 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	8-10 минут

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.	Не менее 2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	25-30 минут.
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	25-30 минут
	в) день здоровья	2 раза в год	60 минут.
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	25-30 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	25-30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	15 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	8-10 минут

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Не менее 2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-35 минут
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	60 минут
	в) день здоровья	2 раза в год	60 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здоровья, физ. группа
		рост	вес	рост	вес		
1	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
2							
3							

Приложение 4.

Воспитательно-образовательная деятельность

Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь	
<...>	<...>
<...>	<...>
<...>	<...>
Октябрь	
<...>	<...>

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности.

Тема недели: <...>

Срок реализации: <...>

Цель недели: <...>

Итоговое мероприятие: <...>.

День недели	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке детского сада.	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы дошкольного образования.
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Педагогическая диагностика

Цель педагогической диагностики: <...>

Задачи педагогической диагностики: <...>

Диагностическое обследование проводится два раза в год: <...>

Структура

1. Первый этап – проектировочный. Определение целей и методов диагностики.
2. Второй этап – практический. Проведение диагностики. Определение ответственных, обозначение времени и длительности, способов фиксации.
3. Третий этап – аналитический. Анализ полученных фактов.
4. Четвертый этап – интерпретация данных. Это основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.
5. Пятый этап – целеобразовательный. Предполагает определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Инструментарий для педагогической диагностики:

- карты наблюдения возрастного развития дошкольников;
- диагностические карты;
- индивидуальная карта развития воспитанника от 0 лет до 3 лет.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- беседы.

Приложение № 5

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана

Дата	Замечания	Предложения	Подпись
<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>